

Михайличенко Лариса Дмитриевна, социальный педагог, Цыганкова Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, школа №255, г. Санкт-Петербург

### **Воспитательная деятельность в эру цифровых технологий в школе.**

В нашем образовательном учреждении проблемам воспитания традиционно уделялось большее внимание. В школе накоплен богатый опыт художественно-эстетического воспитания и обучения, построения организационного пространства школы с учетом воспитательного эффекта межвозрастного взаимодействия, успешного развития системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, участие в самых разнообразных городских, региональных и международных проектах.

Большое внимание также мы уделяем образовательным путешествиям, экскурсионной деятельности, активно используем в работе технологии музейной педагогики. Этот список может быть продолжен... Это повседневность каждого классного руководителя, и всего педагогического коллектива. Воспитание в школе, целенаправленный и сложный процесс, который осуществляют не только педагогический коллектив, но и семья, социум, общественность, средства массовой информации.

Но мы сегодня с вами говорим о воспитании ребенка в школе в условиях глубокой информатизации общества. Ускорение научно-технического прогресса не может не оказывать влияние на нашу с вами работу. Создание качественно новой информационной среды социума, создает совершенно новые условия развития личности ребенка и наряду с большим количеством соблазнов и искушений пространства интернет предоставляет огромные возможности для развития творческого потенциала человека.

У детей весь мир на кончиках пальцев - буквально! Включив компьютер, они получают доступ к морю информации. Какой она будет – зависит от нас, взрослых!

При построении образовательного процесса мы должны опираться на главный принцип – приоритет воспитательных ценностей.

На сегодняшний день существует множество педагогических технологий для успешного проектирования, организации и ведения учебного процесса. Как правило, все они, безусловно ориентированы на создание и обеспечение комфортных условий для учащихся и учителя.

Современные дети разбираются в технике намного лучше родителей и проводят за компьютером и гаджетами практически всё свободное время. Это негативно сказывается на их физическом и интеллектуальном развитии, ведь все интересы ребенка сосредоточены на виртуальном мире и играх.

Важно научить детей правильно относиться к цифровой технике. Для решения этой задачи школа обладает необходимыми информационно-техническими ресурсами. Сосредоточение современных технических средств воспитания способствуют модернизации и совершенствованию воспитательного процесса, активизирует мыслительную деятельность обучающихся, способствует развитию творчества педагога - организатора, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. В современном образовании происходит процесс изменения, как в педагогической теории, так и в практике учебно-воспитательного процесса: появляются и внедряются новые подходы, методы, идеи, педагогический менталитет..

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок после окончания школы смог реализовать себя в будущем, определиться с профессией. Задача школы помочь ребенку научиться делать правильный выбор. Санкт-Петербург стал пионером движения, увидев в нем новые образовательные возможности. Санкт-Петербург был выбран местом проведения чемпионата WorldSkills 2022-го года. Участие в этом движении является и мощным ресурсом профориентации! Существует множество программ нацеленных на

профориентацию. Одна из программ «Билет в будущее» — это проект, инициированный президентом России Владимиром Путиным в феврале этого года. Петербург стал одним из семи городов России, где на современной образовательной площадке старшеклассники смогли узнать больше о профессиях настоящего и будущего, получить навык профориентации и поучаствовать в профессиональных пробах под руководством экспертов. Еще один уникальный проект, разработанный Московской школой управления Сколково и агентством стратегических инициатив «Атлас профессий». Проект помогает ориентироваться выпускнику школы при выборе профессии, построить собственную траекторию движения в интересное будущее. Одно из таких решений это движение WorldSkills «Молодые профессионалы» и WorldSkills Джуниор; Более широкие возможности для этого дает новый формат - WorldSkills Джуниор. Это, бесспорно интересное для современных школьников, движение обеспечивает трансляцию лучших практик продуктивного обучения. Другим подобным решением является - включение учащихся в олимпиаду Национальной технологической инициативы. Олимпиада НТИ — это уникальный формат инженерных состязаний для школьников 7-11 классов, направленный на выявление и развитие талантливых детей, способных решать сложные междисциплинарные задачи. Олимпиада проходит по 17 образовательным профилям, связанным с развитием «рынков будущего», — беспилотным транспортом, интеллектуальной энергетикой, малой космонавтикой, нейро- и биотехнологиями и другими передовыми научными областями. Направления Олимпиады соответствуют отраслевым приоритетам Национальной технологической инициативы — программы глобального технологического лидерства России к 2035 году. Национальная технологическая инициатива (НТИ) – долгосрочная комплексная программа по созданию условий для обеспечения лидерства российских компаний на новых высокотехнологичных рынках, которые будут определять структуру мировой экономики в ближайшие 15–20 лет.

Воспитание в школе, целенаправленный и сложный процесс, который осуществляют не только педагогический коллектив, но и семья, социум: общественность, средства массовой информации. Важнейшей задачей является единство системы обучения и воспитания, она достигается за счет реализации в школе программ дополнительного образования, функционирование детских общественных организаций, удовлетворяющих тягу молодых людей к общению, деятельности по интересам. Такая система определяет нравственные ориентиры, опирающиеся на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, формирующие гражданственность и патриотизм.

Основная воспитательная ценность информационных технологий в том, что они позволяют создать мультисенсорную интерактивную среду воспитания с почти неограниченными потенциальными возможностями, оказывающимися в распоряжении и учителя, и ученика. В отличие от обычных технических средств воспитания информационные технологии позволяют не только насытить обучающегося большим количеством понятий, но и развить интеллектуальные, творческие способности обучающихся, их умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации. Использование информационных технологий имеет положительные аспекты:

- подготовка и организация презентаций;
- посещение сайтов научно-популярных журналов;
- возможность свободного общения со школьниками не только России, но и всего мира;
- участие в творческих конкурсах.

Новое поколение школьников активно вовлекается в сферу мультимедиа-технологий. Растёт уверенность, что в ближайшем будущем создание

мультимедийных проектов станет привычной формой урочной и внеурочной деятельности.

В наше время – изменилась роль не только учителя, но и ученика. Он стал активным участником воспитательного процесса, превратился в партнёра (помогает в подготовке и проведении внеклассных мероприятий). Каждый ребенок неповторим, но при всем индивидуальном своеобразии проявлений детской одаренности существует довольно много черт, характерных для большинства одаренных детей. Причем наряду с глубинными, скрытыми от непрофессионального взгляда, довольно много и таких, которые часто, проявляются в поведении ребенка, в его общении со сверстниками и взрослыми и, конечно же, в познавательной деятельности.

В условиях развития новых технологий резко возрос спрос на людей, обладающих нестандартным мышлением, умеющих ставить и решать новые задачи. Для формирования инженерного мышления, наверно надо с раннего детства развивать творческие способности вовлекать учащихся в проектную деятельность, знакомить со спецификой инженерных профессий.

**Список используемых источников:**

1. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 04.12.2014  
"Послание Президента РФ Федеральному Собранию".
2. <https://nti-contest.ru>
3. <https://www.livejournal.com/media/43629.html>
4. <http://ls.msk.ru/sovetyi/kakim-budet-obrazovanie-v-budushhem/>
5. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 01.03.2018  
"Послание Президента Федеральному Собранию".