



РЦОКОиИТ



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



ГБОУ средняя школа № 255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



ПРОГРАММА

Выездной семинар XI Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»

Формирование технологической культуры в школе как необходимый компонент современного образования

Основная цель семинара – обсуждение актуальных вопросов, связанных с проблемой формирования технологической культуры и инженерного творчества.

Задачи семинара:

- создать условия по обмену опытом и мнениями по вопросам формирования технологической культуры школьника, обновления содержания предмета технологии;
- вовлечь через мастер-классы в данное направление деятельности представителей педагогического сообщества;
- сформировать мотивацию деятельности по развитию инженерного творчества в образовательных учреждениях.

Целевая аудитория – педагоги дополнительного образования, учителя технологии, администраторы, интересы которых сосредоточены в области деятельности по формированию технологической культуры как основы инженерного творчества.

Семинар поддержан материалами, разработанными школой 255 Санкт-Петербурга в рамках деятельности в статусе Федеральной инновационной площадки, размещенными на ресурсе <https://proiskra.ru>.

Кратко о семинаре

| | |
|--------------------|---|
| Пленарная часть | 2 |
| Дискуссионный ринг | 2 |
| Мастер-классы | 3 |

ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ

- ⇒ Что такое современная технологическая культура?
- ⇒ Организационные формы работы на уроке, вне урока, дополнительном образовании.
- ⇒ Предмет «технология» - новые инструменты, приемы работы.
- ⇒ Оценка результативности формирования технологической культуры.
- ⇒ Диагностический инструментальный развития технологической культуры.
- ⇒ Социальное партнерство как ресурс школьного технологического образования.



ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

9:15— 10:00 (2 ЭТАЖ)

Представляем учебные и творческие проекты по следующим направлениям детского технического творчества:

- ⇒ «Объемное рисование 3D-ручкой»
- ⇒ «3D-моделирование и прототипирование»
- ⇒ «Электротехника и электроника»
- ⇒ «Робототехника»
- ⇒ «Компьютерная графика»

«Если ребенку удастся добиться успеха в школе, у него есть все шансы на успех в жизни».

Уильям Глассер

ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ

10:00 — 11:45 (АКТОВЫЙ ЗАЛ)

| | | |
|--|--|---|
| 10-00 | Открытие семинара | Капитанова Екатерина Борисовна, директор ГБОУ СОШ №255 |
| 10-05 | Приветственное слово от ИМЦ Адмиралтейского района | Гребенникова Ольга Михайловна, к.п.н., директор ИМЦ Адмиралтейского района СПб |
| 10-10 | От технологической культуры учителя к технологической культуре ученика | Ахаян Андрей Андреевич, д.п.н., профессор РГПУ им. А.И. Герцена |
| 10-20 | Техническое мышление и его роль в интеллектуальном развитии школьника | Поздняков Сергей Николаевич, д.п.н., профессор кафедры высшей математики №2 СПбГЭТУ (ЛЭТИ) |
| 10-30 | Место технологического образования в образовательном процессе школы | Гайсина Светлана Валерьевна, старший преподаватель СПб АППО |
| 10-40 | Что мешает прогрессу? Или, как изменить мир у себя в голове (о новом времени и старых представлениях). | Чикадзе Татьяна Геннадьевна, учитель информатики ГБОУ СОШ 225 и ГБОУ СОШ 255 ЛНМО, педагог дополнительного образования |
| 10-50 | Организация Детского научно-образовательного центра – форма активностей второй половины дня | Сарамуд Ирина Александровна, учитель математики, педагог-организатор Спиридонова Алла Андреевна, методист, учитель технологии, педагог дополнительного образования |
| Модератор Ярмолинская Марита Вонбеновна, к.п.н., заместитель директора по ОЭР | | |

ЧТО ТАКОЕ ДИСКУССИОННЫЙ РИНГ?

Уважаемые коллеги!

Позвольте предложить Вам форму взаимодействия докладчика и аудитории «Дискуссионный ринг».

За 5 минут докладчик предложит Вам аргументы в защиту тезиса, по отношению к которому еще пока не выработана четкая официальная позиция.

Затем последуют вопросы от двух групп оппонентов: «восторженных оптимистов» и «неисправимых скептиков».

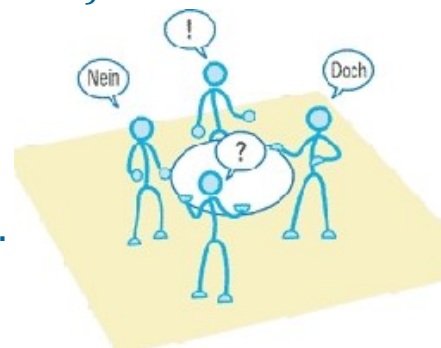
Докладчик отвечает на вопросы очень кратко и определенно.

Во время этой блиц-дискуссии вы можете записать свой вопрос и задать его также докладчику.

Очень надеемся, что в конце раунда по предложенному тезису у вас определится собственная позиция и вы сможете ее выразить в голосовании: красная карточка — «согласен», синяя карточка — «не убедили».

ДИСКУССИОННЫЙ РИНГ 11:00 — 11:45 (АКТОВЫЙ ЗАЛ)

«КАКИМ ДОЛЖНО БЫТЬ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ?».



| | | |
|-------|---|---|
| 11-00 | Раунд 1 Хорошее технологическое образование невозможно получить в школе! Это дело центров дополнительного образования! | Шперх <i>Анатолий Альбертович</i> , заместитель директора Лаборатории непрерывного математического образования |
| 11-15 | Раунд 2 Что является мотивацией для освоения новых технологий: желание родителей, амбиции учителя, интерес ребенка? | Михайличенко <i>Лариса Дмитриевна</i> , социальный педагог школы 255 |
| 11-30 | Раунд 3 Зачем технологическое образование будущему музыканту, спортсмену, домохозяйке, художнику, историку, филологу? | Атапина <i>Ольга Леонидовна</i> , учитель МХК, ИЗО, технологии |
| 11-45 | Кофе-брейк | |

«Мы изменили свое окружение так радикально, что теперь должны изменять себя, чтобы жить в этом новом окружении».

Норберт Винер

ПРИГЛАШАЕМ НА СЕКЦИИ МАСТЕР-КЛАССОВ

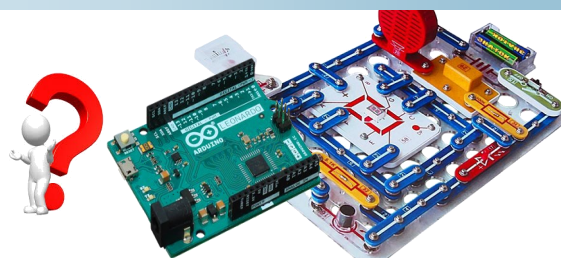


СЕКЦИЯ «СТЕАМ И МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

**STEAM— Science, Technology, Engineering,
Arts and Mathematics**

| | | |
|---------------------------|---|---|
| 12-00 12-30 Каб. 43 | Использование цифровых лабораторий на уроках физики и химии | <i>Смирнова Надежда Аркадьевна</i> , учитель физики школы 255 педагог-организатор, <i>Миронова Ксения Александровна</i> , учитель химии школы 255 |
| 12-35 13-05 Каб. 41 | Математика – как базис межпредметной деятельности учащихся | <i>Сарамуд Ирина Александровна</i> , педагог организатор, учитель математики <i>Шацкова Ирина Сергеевна</i> , учит ель математики школы 255 |

СЕКЦИЯ «ЭЛЕКТРОНИКА И МИКРО- КОНТРОЛЛЕРЫ ОТ 6 ДО 18»



| | | |
|---------------------------|--|--|
| 12-00 12-30 Каб. 39 | Образовательные конструкторы <ul style="list-style-type: none"> ◆ «Знаторк», ◆ Arduino BASIC «Знаторк» | <i>Ходий Илья Юрьевич</i> , учитель информатики школы 255 <i>Иофе Кирилл Дмитриевич</i> , педагог дополнительного образования ГБНОУ «Академия цифровых технологий» |
| 12-35 13-05 Каб. 39 | Авторская среда для простого программирования микро-контроллера Arduino. | <i>Кодрик Виктор Владимирович</i> , учитель информатики гимназии 272 |

Чем мы руководствовались, когда составляли программу мастер-классов?

Любой мастер-класс должен обладать главным качеством — он должен быть полезен слушателю. В чем же выражается эта польза?

1. Мастер-класс должен открывать для участников что-то **новое**. Это может быть аспектом известного уже ранее, или принципиально новым знанием и/или навыком.
2. Мастер-класс должен предоставить участникам возможность **практических проб** новых технологий.
3. Предлагаемые участникам на мастер-классе действия должны быть **понятны** для тех, кто впервые сталкивается с данной технологией.
4. Материал мастер-класса должен иметь **законченный характер** и для участников оставлять позитивный след «получилось».
5. После мастер-класса участники обязательно должны получить **конкретные материалы** (ссылки на продукты, презентации, примеры и пр.)

ПРИГЛАШАЕМ НА СЕКЦИИ МАСТЕР-КЛАССОВ



СЕКЦИЯ «ОТ ИГРЫ К ПОЗНАНИЮ»

| | | |
|---------------------------|---|--|
| 12-00 12-30 Каб. 46 | Новые интерактивные технологии на уроках ОБЖ и обществознания | <i>Ганин Максим Алексеевич</i> , учитель истории и обществознания школы 255 Сидаш Глеб, ученик 11 класса школы 255 |
| 12-35 13-05 Каб. 45 | Образовательный конструктор Dobot Magician или что такое промышленный манипулятор | <i>Ярмолинский Леонид Маркович</i> , ведущий инженер ООО «Промавтоматика», педагог дополнительного образования |

СЕКЦИЯ «ПРОТОТИП СВОИМИ РУКАМИ НА УРОКЕ ТЕХНОЛОГИИ»



| | | |
|---------------------------|---|--|
| 12-00 12-30 Каб. 39 | Аддитивные технологии на уроке технологии – от 3D-ручки к 3D принтеру | <i>Спиридонова Алла Андреевна</i> , методист, учитель технологии, педагог дополнительного образования школы 255 |
| 12-35 13-05 Каб. 39 | Возможности САПР CREO Parametric для юношеского технического творчества | <i>Васильев Дмитрий Олегович</i> , старший преподаватель ВШМ ИММиТ СПбПУ, <i>Васильев Николай Дмитриевич</i> , студент ВШМ ИММиТ СПбПУ |

13-15

МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ РЕФЛЕКСИЯ

Дуплийчук Анна Сергеевна,
педагог-психолог школы 255





ПМОФ — 2020

25 марта 2020 года

Петербургский международный образовательный форум

10:00—14:00

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**XI Всероссийская конференция с международным участием
«Информационные технологии для Новой школы»**

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

принимал(а) участие в семинаре
**«Формирование инженерного мышления в школе.
Технологии, инструменты, результат»**

и

мастер-классе

на площадке

Петербургского международного образовательного форума

ГБОУ СОШ №255 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Директор школы ГБОУ СОШ №255
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



Капитанова Е. Б.